

Логопед Конюхова Л. А.

Домашнее занятие для родителей «неговорящих» детей №2 с подробными рекомендациями.

Цель: формировать у ребёнка предпосылки для речевой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у ребёнка положительный настрой на совместную со взрослым работу.
2. Развивать ощущения собственных движений, развивать навыки имитации.
3. Закреплять правильную артикуляцию.
4. Вызывать первые вокализации, закреплять уже имеющиеся. Регулировать громкость голоса.
5. Учить ребёнка вступать во взаимодействие со взрослым, используя жесты.
6. Учиться длительному направленному выдоху.

Задание №1 Взрослый, действуя руками ребёнка, произносит стихотворный текст:

Прилетели гули-гули, голубочки,	(машет руками)
На головку сели гули моей дочке (сыночку).	(кладёт руки на голову)
Ой, полетели!	(разводит руки ребёнка в стороны).

Задание №2. Взрослый достаёт из корзинки блок-флейту и показывает ребёнку как в неё дуть. Предлагает ребёнку, а если не получается, использует следующий приём Флейта вставляется в рот ребёнку, взрослый быстро зажимает ему носик. Ребёнок непроизвольно выдыхает ртом и слышится музыка. Данный навык необходимо закрепить и перевести из непроизвольного в произвольный.

Задание №3. Взрослый побуждает найти игрушку в пространстве комнаты (лучше, если она будет звучать) и проследить взглядом за её перемещением.

Где же кукла наша.

Найдём мы куклу Машу!

Сын (дочка) к кукле подойдёт,

Сын (дочка) куколку найдёт.

Задание №4. Взрослый качает куколку «А-А». Качай! Ребёнок качает куклу, пропевая данный звук под указанную в рекомендациях мелодию. Взрослый помогает, моделируя своими руками широкое раскрытие рта на звук «А».

Как куколка плачет? «А-А»! Громко плачет, тихо плачет. Взрослый напевает громко, затем тихо, побуждая ребёнка к имитации.

Задание №5. Повторяем задание №1. Взрослый проговаривает текст, а ребёнок имитирует движения ухе самостоятельно или с подсказкой взрослого.