

Логопед Конюхова Л. А.

Домашнее занятие для родителей «неговорящих» детей №3 с подробными рекомендациями.

Цель: формировать у ребёнка предпосылки для речевой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у ребёнка положительный настрой на совместную со взрослым работу.
2. Развивать ощущения собственных движений всего тела и органов артикуляции, развивать навыки имитации.
3. Закреплять правильную артикуляцию гласных звуков.
4. Вызывать первые вокализации, закреплять уже имеющиеся. Регулировать громкость голоса.
5. Учить ребёнка вступать во взаимодействие со взрослым, используя жесты.
6. Закрепляем длительный направленный выдох.

Задание №1. Перед ребёнком на столе находится мисочка с тёплой водой, вата, жёсткая щётка, варежка-ёжик. Взрослый действует рукой ребёнка, хлопая поочерёдно по разным предметам, и сопровождает действия словами; «хлоп-хлоп»! Взрослый побуждает ребёнка к самостоятельным действиям.

Задание №2. Появление игрушки волк из-за ширмы в заданном месте одновременно со звуковым сигналом: «у-у-у». «Это волк, он спрятался. Посмотри, где спрятался?», прослеживание движения игрушки в заданном направлении за ширмой.

Задание №3. Совместное пропевание звука «у» под указанную в рекомендациях мелодию. Взрослый моделирует руками артикуляцию звука «у», вытягивая его губы вперёд.

Задание №4. Совместное пропевание тихо и громко звука : «у». Волк воет тихо, громко.

Задание №5. Упражнения с блок-флейтой. Ребёнок как можно дольше дует во флейту.

Задание №6. Повторяем задание №1. Ребёнок самостоятельно хлопает по предметам двумя руками, затем поочерёдно правой и левой руками. Взрослый озвучивает : «хлоп-хлоп».