

**Стажировочная программа**  
**АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»**  
**по теме «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающих их семей»**  
**в рамках профессиональной стажировочной площадки (очно)**

Дата - \_\_\_\_\_ 2024 год.

Место проведения – г. Воронеж, ул. Урицкого, 120

Участники – специалисты образования, социальной сферы и здравоохранения Российской Федерации.

**Программа:**

**1 день**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 9:00 – 9:30          | Регистрация участников  |
| 9:30 – 11:00         | «Возможности организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающим их семьям в условиях социального центра реабилитации» (Центр).<br>Петрова И.В., к.м.н., руководитель.   |
| 11:00 – 11:45        | «Программы поддержки семей, воспитывающих детей с РАС. Обзор эффективных методик помощи семьям («Ранняя пташка – EARLI BIRD»), дистанционное консультирование семей, Программа «9 шагов» - Тренинг родительских навыков)».<br>Долгих Н.В., учитель-дефектолог.  |
| 11.45- 12.30         | «Речь и коммуникация детей с РАС». Опыт реализации бережливых проектов.<br>Войцеховская Н.Э., учитель-дефектолог.   |
| 12:30 – 13:15        | «Программа раннего вмешательства для семей с детьми с РАС «Ранняя пташка» – «EARLI BIRD».<br>Киселева М.Н., учитель-дефектолог,<br>Стрыгина Е.П., педагог-психолог.   |
| <b>13:15 – 14:00</b> | <b>Перерыв</b>  |
| 14:00 – 14:45        | «Организация ранней помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям, в условиях Центра. Обзор применяемых технологий помощи, в том числе в дистанционном формате.<br>Мастер- класс « Естественнo-средовой подход. Организация обучения ребенка на основе жизненных ситуаций».<br>Стрыгина Е.П., педагог-психолог.                       |
| 14:45 – 15:30        | «Методы, применяемые в практической работе с детьми с РАС».<br>Гоголева А.А., педагог-психолог.<br>Мастер-класс «Сенсорная интеграция как важная составляющая реабилитационного процесса детей с особенностями развития»<br>Пономарев Д.А. , учитель- дефектолог.   |
| 15:30- 16:15         | «Физическая терапия в работе с детьми с РАС». Оказание помощи родителями в рамках работы специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр».<br>Царева А.А., врач по лечебной физкультуре.<br>Мастер-класс «Адаптивная физическая культура для детей с РАС».<br>Исаев И.В., педагог дополнительного образования. |

16:15 – 17:00 Круглый стол участников семинара. Ответы на вопросы.  
Горчакова Л.П., заместитель руководителя по медицинской части.  
Корыстина Н.М., заместитель руководителя по педагогической работе.

## **2 день**

9:00 – 09:45 «Практика ведения командного консультирования семей, воспитывающих детей с РАС и другими психическими расстройствами в рамках индивидуального маршрута помощи в Центре».  
Галкина О. А., врач-психиатр, заведующий отделением помощи семье.

09:45 – 10:30 «Работа ресурсной группы. Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми».  
Киселева М.Н. учитель-дефектолог.  
Мастер-класс «Формирование бытовых умений и навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с РАС».  
Федорова О.В., социальный педагог.

### **10.30-11.00 Перерыв**

11:00 – 11:45 «Обзор направлений работы с подростками с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях Центра. Предпрофессиональная подготовка в мастерских. Организация работы клубов по интересам».  
Мануковская Л.А. заведующий социально-педагогическим отделением.

11:45 – 12:30 Мастер-класс «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях тренировочной социальной квартиры».  
Работа кулинарно-творческой мастерской «Ступени».  
Шарова Л.В., социальный педагог.

### **12:30 – 14:00 Перерыв**

14:00- 14:45 Мастер-класс «Арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития».  
Практические рекомендации:  
«Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»  
Шевцова Г.Г., педагог-психолог

14:45 – 15:30 Мастер-класс «Глинотерапия как средство психологической коррекции для детей с РАС».  
Батракова И.В. педагог-психолог,  
Чекменев В.В. инструктор по труду.

15.30-16.15 Мастер-класс «Метод музыкальной терапии как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с ОВЗ, в том числе с РАС». Обзор программ, применяемых в групповой работе с детьми и их родителями.  
Петрухина Н.П., музыкальный руководитель,  
Федорова О.В.- социальный педагог.

16:15-17:00 Круглый стол участников семинара. Ответы на вопросы.  
Корыстина Н.М., заместитель руководителя по педагогической работе.  
Горчакова Л.П., заместитель руководителя по медицинской части.