

СВЕДЕНИЯ
о публикациях сотрудников АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название статьи	Название журнала / сборник по итогам конференций	Дата публикации
1.	Батаева О.А.	«Художественное лото» - инновационный инструмент для культурного и образовательного развития детей	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
2.	Батракова И.В.	Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
3.	Богоявленская Н.С.		Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
4.	Гиричев А.Ю.	Применение игровых методик в работе подросткового клуба общения для детей с РАС	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
5.	Долгих Н.В.	Использование технических средств обучения («Умное зеркало») и игровых методик (Логические блоки Дьенеша) на занятиях с детьми с ОВЗ	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
6.	Жаворонкова М.В.	Роль сказкотерапии в развитии детей с ОВЗ. Сказка «Коровка - Бурулька»	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
7.	Забиралова С.В.	Игра, как средство преодоление речевых нарушений	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
8.	Ким С.Б.	Обучение игровым навыкам детей с РАС	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей	декабрь 2024

			«Воспитание посредством игры»	
9.	Киселева М.Н.	Игровые рутины как средство формирования коммуникативной компетентности у детей с расстройствами аутистического спектра	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
10.	Латышева М.А.	Применение различных игровых технологий с помощью деревянных игрушек на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
11.	Левина М.С.	Роль театротерапии в реабилитационном и развивающем значении для детей и подростков	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
12.	Наквасина Е.А.	Игровые технологии в коррекционной работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
13.	Невзорова В.Г.	Применение игровых технологий на занятиях бисероплетением с детьми с ОВЗ	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
14.	Пашкова Г.В.	Роль игровых технологий в реабилитации детей раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
15.	Петрухина Н.П.	Социально-педагогическая реабилитация для детей с ОВЗ в формате музыкальной сказки	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
16.	Покидышева Е.Н.	Игровая деятельность по подготовке к школе в группе	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
17.	Ремнева М.В.	Применение коррекционно-	Автономная некоммерческая	декабрь 2024

		развивающих игр логопедом в процессе реабилитации детей с ОВЗ	образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	
18.	Сафонова Н.В.	Игра как форма организации жизни и деятельности детей раннего возраста	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
19.	Сидельников В.Д.	Развитие детей с нарушением интеллекта с помощью игр	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
20.	Филимонова Н.В.	Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства с применением игровых технологий	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
21.	Чазова Л.Н.	Ритмика как метод творческой реабилитации детей с ЗПР	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
22.	Чурсина О.А.	Игра как метод реабилитации детей с ОВЗ	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
23.	Шевяхова М.В.	Использование игровых технологий на музыкальных занятиях	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
24.	Щербань И.В.	Игра как средство воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
25.	Скоркина И.А.	Применение различных игровых технологий на групповых занятиях с детьми с ОВЗ по подготовке к школь-	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального об-	декабрь 2024

		ному обучению	разования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	
26.	Образцова О.Е.	Игровые технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
27.	Муковнина О.Г.	Игровая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
28.	Виноградова Е.И.	Рекомендации по обучению и адаптации детей с ранним детским аутизмом (РДА)	Автономная некоммерческая образовательная организация Высшего образования «Институт социального образования» Сборник статей «Воспитание посредством игры»	декабрь 2024
29.	Долгих Н.В. Войцеховская Н.Э	Тренинг для родителей «9 шагов	Сборник статей II Всероссийская научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройством аутистического спектра»	декабрь 2023
30.	Минаева А.В. Сафонова Н.В.	Пищевая избирательность у детей с РАС	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	декабрь 2022 г.
31.	Анохина И.В., Мещерякова Т.Н.	О роли тестопластики в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные задачи теории, методологии и практики научной деятельности»	ноябрь 2022 г.
32.	Анохина И.В., Мещерякова Т.Н.	О реабилитации детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества»	ноябрь 2022 г.
33.	Левина М. С.	Инклюзия. Поверил бы в нее Станиславский?	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
34.	Серочкина Т. И.	Особенности работы по автоматизации звуков у детей с ОВЗ	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения»	май 2022 г.

			Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	
35.	Фёдорова О. В., Петрухина Н. П.	«Практическая социальная адаптация в формате музыкальной сказки как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с расстройством аутистического спектра»	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
36.	Щербань И. В., Попова О. В., Пашкова Г. В.	Элементы инклюзии на этапах ранней помощи детям с ОВЗ в отделении раннего развития «Паруса надежды»	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
37.	Булаева Е.В.	«О специфике коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра».	Сборник статей международной научно-практической конференции Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития	февраль 2022
38.	Виноградова Е.И. Борисенко А.А.	«О проблемах обучения детей с РАС социально-бытовым навыкам»	Сборник статей Международной научнопрактической конференции «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития». «Аэтерна», Волгоград, 2021	январь 2021 г.
39.	Борисенко А.А. Виноградова Е.И	«Некоторые рекомендации по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Международная научнопрактическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе» https://aeterna-ufa.ru/arhconf/	февраль 2021
40.	Федорова О.В.	«Как научить особого ребенка навыкам туалета»	Международная научнопрактическая конференция «Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в науке»	февраль 2021
41.	Федорова О.В.	«Рекомендации для родителей по формированию навыков самообслуживания у детей с РАС»	Международная научнопрактическая конференция «Роль психологопедагогических исследований в инновационном развитии общества»	март 2021
42.	Борисенко А.А. Виноградова Е.И.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	II Всероссийская научнопрактическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. ISBN 978-5-4292-3194-5	март 2021
43.	Федорова О.В.	«К вопросу о формировании	II Всероссийская научнопрак-	март 2021

	Долгих Н.В.	навыков самообслуживания. Некоторые рекомендации для родителей»	тическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения	
44.	Харина Л.П.	«О специфике логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра»	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения.	март 2021
45.	Зиневич А.В.	«Математические лабиринты. Развитие практических математических навыков у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья»	Методическая библиотека ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	октябрь 2020 г.
46.	Зиневич А.В.	«Развитие у детей с РАС математических способностей с помощью методики Ку-мон»	Сайт издания Всероссийского СМИ «Магистр»: https://magistr-r/ru/workpedagog.php	октябрь 2020 г.
47.	Кротова В.Ю.	«Особенности социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 226-230.	2020 г.
48.	Кротова В.Ю.	«Особенности социализации детей с нарушениями слуха»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 295-300.	2020 г.
49.	Кротова В.Ю.	«Особенности проявления школьной тревожности у подростков»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 325-329.	2020 г.
50.	Кротова В.Ю.	«Комплексный лечебно-педагогический подход к преодолению заикания в условиях ДОУ»	Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 1 (14). С. 49-53.	2020 г.

51.	Кротова В.Ю.	«Принципы проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста»	Коррекционная педагогика: теория и практика. 2020. № 1 (83). С. 57-60.	2020 г.
52.	Тисленко О.И.	«Формирование ситуации успеха как важное условие социализации дошкольников с ОВЗ»	Материалы III научнопрактической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии» г. Екатеринбург	ноябрь 2020 г
53.	Ильинова Н.Л.	«Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи»	Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 января 2019 г, г. Пермь). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 134-137.	январь 2019 г.
54.	Ильинова Н.Л.	«Взаимодействие ребенка с ОВЗ, его семьи и специалиста на занятиях по изобразительной деятельности»	Образование будущего: психолого-педагогический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2019 г, г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 66-68.	февраль 2019 г.
55.	Бортникова Н.М.	«Логопедическая работа с неговорящими детьми»	Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2019 г, г. Тюмень). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 12-14.	март 2019 г.
56.	Петрухина Н.П., Федорова О.В.	«Практическая социальная адаптация в формате музыкальной сказки как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с расстройством аутистического спектра»	Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2019 г., г. Екатеринбург) Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 77-79.	октябрь 2019 г.
57.	Плотникова М.Б.	«О роли игры в коррекционной работе с детьми»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2018 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 213-215.	январь 2018 г.
58.	Харина Л.П.	«Об особенностях развития лексико-грамматической стороны речи у детей с нарушениями интеллекта»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2018	январь 2018 г.

			г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 335-337.	
59.	Долгих Н.В., Семакова Ю.А.	«О специфике обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (04 марта 2018 г, г. Самара). - Стерлитамак: АМИ, 2018. С. 60-62.	март 2018 г.
60.	Харина Л.П.	«К вопросу об особенностях логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 194-196.	март 2018 г.
61.	Киселева М.Н.	«Программа помощи родителям, имеющим детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 58-60.	март 2018 г.
62.	Кудрина Ж.А.	«Социализация личности приемных детей»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 68-70.	март 2018 г.
63.	Кудрина Ж.А.	«Практика применения программы «Направляемый диалог» (ICDP) в работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»	Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании сборник статей Международной научно-практической конференции (01 апреля 2018 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 88-91.	апрель 2018 г.
64.	Труфанова Н.А.	«Профессиональная составляющая в развитии начальных трудовых навыков у подростков с ОВЗ»	Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: сборник статей Международной научно - практической конференции (11 апреля 2018 г, г. Оренбург). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 206-208.	апрель 2018 г.
65.	Иванова Е.В., Никитина Д.Н.	«Основные принципы и аспекты использования лечебной физкультуры в комплексной реабилитации детей и	Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ап-	апрель 2018 г.

		подростков с ДЦП»	реля 2018 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 69-72.	
66.	Бавыкина И.А., Петрова И.В., Долгих Н.В., Звягин А.А., Строкатова А.А.	«Оценка адаптивного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра»	Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2018. №72. С. 106-110.	3 кв. 2018 г.
67.	Борисенко А.А., Фёдорова О.В.	«Методические рекомендации по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 27-30.	декабрь 2018 г.
68.	Шелковникова С.Л.	«Развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий творческой деятельностью»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 245-248.	декабрь 2018 г.
69.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Развитие двигательной активности у детей с синдромом Дауна в игровой деятельности с применением методов здоровьесбережения» (Мастер-класс) г. Воронеж, Российская Федерация	Сборник статей Международной научно - практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект» (13 мая 2017 г., г. Самара) в 2 ч. Ч. 1/- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 84-87	май 2017 г.
70.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Социально-психологическая и педагогическая помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Инструменты современной научной деятельности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Ижевск, 22 июня 2017). / в 2 ч. Ч - 2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 24-27	июнь 2017 г.
71.	Борисенко А.А., Федорова О.В.	«Рекомендации по созданию условий психолого-педагогической коррекции развития и поведения ребенка с синдромом раннего детского аутизма»	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 сентября 2017 г., г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 28-32	сентябрь 2017 г.
72.	Космачева Н.А.	«Музыка в жизни особого ребенка»	Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС,	сентябрь 2017 г.

			2017. С. 49-51	
73.	Веретенник А.И., Чурсина О.А.	«Игровая педагогика как средство развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 43-47	октябрь 2017 г.
74.	Левина М.С.	«Обучающий аспект арт-терапии (театротерапии) для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 130-132	октябрь 2017 г.
75.	Долгих Н.В., Ильинова Н.Л., Семакова Ю.А.	«К вопросу об особенностях семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития»	Педагогические и социально-психологические основы научного развития общества: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 декабря 2017 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 80-82.	декабрь 2017 г.
76.	Булаева Е.В.	«Об основных направлениях социального развития дошкольников с нарушением интеллекта»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
77.	Ильинова Н.Л.	«Педагогический потенциал нетрадиционных техник выполнения изображений на коррекционно-развивающих занятиях по изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
78.	Сафонова Н.В., Пашкова Г.В., Наквасина Е.А.	«Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ в условиях группы дневного пребывания»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
79.	Веретенник А.И., Плотникова М.Б.	«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017.	декабрь 2017 г.

Примечание: все статьи размещены в научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).