

Стажировочная программа

по теме «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающих их семей с применением инновационных практик и технологий»

Дата - 4 квартал 2025 г.

Место проведения – г. Воронеж, ул. Урицкого, 120

Участники – специалисты образования, социальной сферы и здравоохранения Российской Федерации.

Программа:

1 день

1 Модуль Развитие региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) и воспитывающим их семьям .

1. Опыт региональной системы межведомственной помощи семьям с детьми с РАС. Построение маршрута помощи.
2. Возможности организации системы помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям в условиях социального центра реабилитации.
3. Интерактивная экскурсия – практикум по Центру.
4. Обзор эффективных методик помощи семьям. Программы поддержки семей, воспитывающих детей с РАС. («Ранняя пташка – EARLI BIRD», дистанционное консультирование семей, Программа «9 шагов» - Тренинг родительских навыков)».
5. Программа ранней помощи при расстройствах аутистического спектра «Ранняя пташка» – «EARLI BIRD».
6. Организация ранней помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям, в условиях социального учреждения. Обзор применяемых технологий помощи, в том числе в дистанционном формате.
7. Мастер- класс « Естественнo-средовой подход. Организация обучения ребенка на основе жизненных ситуаций. Пример реализации целей индивидуальной программы ранней помощи в естественной среде».
8. Круглый стол участников семинара с

привлечением представителей учреждений образования и родительских ассоциаций.

2 день

2 Модуль

«Социальное сопровождение семей с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС. Построение индивидуального маршрута помощи детям и их семьям в условиях социального центра реабилитации «Парус надежды».

1. Социальное сопровождение семей с детьми с ОВЗ в условиях социального центра реабилитации «Парус надежды».

2. Практика ведения командного консультирования семей с РАС и ментальными нарушениями в рамках индивидуального маршрута помощи детям и их семьям в центре «Парус надежды». Работа экспертного совета.

3. Методы применяемые в практической работе с детьми с РАС. Речь и коммуникация детей с РАС.

4. Мастер-класс «Диагностические пробы для невербальных детей».

5. Мастер-класс «Сенсорная интеграция, как важная составляющая реабилитационного процесса детей с особенностями развития».

6. Мастер-класс «Формирование бытовых умений и навыков самообслуживания детей с ОВЗ, в том числе с РАС».

7. Работа ресурсной группы. Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми.

8. Мастер-классы – арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития. Практические рекомендации:

- Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС.

- Глинотерапия как средство психологической коррекции для детей с РАС.

- Мастер-класс «Применение нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с РАС».

9. Мастер-класс «Метод музыкальной терапии, как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с ОВЗ, в том числе с РАС».

3 день

3 Модуль

Обзор направлений по работе с подростками с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях центра

1. Обзор направлений по работе с подростками с ОВЗ, в том числе с РАС в условиях центра «Парус надежды».

2. Предпрофессиональная подготовка в

«Парус надежды».

мастерских.

3. Организация клубов по интересам.
4. Мастер-класс «Социальная адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС в условиях тренировочной социальной квартиры. Работа кулинарно-творческой мастерской «Ступени».
5. Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
6. Мастер-класс «Путь к самостоятельной жизни, посредством творческой деятельности» (с участием творческих коллективов).
7. Индивидуальные консультации.

4 Модуль

Применение инновационных технологий и практик в работе, в том числе социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» (ДМРЦ), «Центр дневного пребывания» в системе поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.
Перспективы развития социальных инноваций

4 день

1. Обзор инновационных технологий и эффективных практик, применяемых в работе.
2. Практика «Домашний микрореабилитационный центр» в системе поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.
3. Организация деятельности службы ДМРЦ предоставления социальных услуг на дому семьям, воспитывающим детей с РАС.
4. Экскурсия-практикум по рабочим кабинетам специалистов.
5. «Физическая терапия» в работе с детьми с РАС».
6. Мастер-класс «Адаптивная физическая культура при РАС в условиях центра «Парус надежды».
7. Опыт работы службы «Центр дневного пребывания»
8. Обзор программ применяемых в групповой работе с детьми и их родителями
9. Посещение работы групп дневного пребывания
10. Индивидуальные консультации